

# TAGESBERICHT

Sterzing | Schule leben - zusammen wachsen | Vipiteno

## GS Ratsching



### Deutschsprachige GS Stangel/gesundheitsfördernde Schule

Besonders faszinierend waren zwei Aspekte: die Architektur des Schulhauses und die Nutzung von und mit Synergien des Umlandes



### Projekt GS Rampold

„Laufen um die Welt“

Mit ganz anderen Augen schulische Inhalte sehen, lernen und verstehen. Karin präsentierte uns ihr Projekt, welches in Italien mit 5000 Euro ausgezeichnet wurde.

Wir sagen zu recht - wow!!!



## Schulen, die begeistern

Was kann man mitnehmen, was haben wir voneinander gelernt?

Besonderen Stellenwert erhält die Bedeutung von Bildungslandschaften, wenn man sieht, was möglich ist, wenn die Lehrer\*innen und Pädagogen\*innen „mit ins Boot geholt“ werden, sobald eine Schule neu und/oder umgebaut wird.

Neue Baustile vermitteln Transparenz, Helligkeit und Klarheit, Offenheit im Umgang mit den Schülern und allen Mitgliedern der Gemeinde. Großer Focus wird beim Schulbau auf den Kontext des Umlandes gelegt - „Lernen an und mit seiner Umgebung“. Globale Herausforderungen und Krisen bedürfen eine nachhaltige Entwicklung in der Welt. Der Schlüssel dafür ist Bildung. Nach einer Bedürfnisanalyse aller Beteiligten werden Umgestaltungen und Nutzungsbedingungen für/und



## Kulturprogramm am 2.12.2022



- Besichtigung des Glockenturms



- Traditionelles Türchen öffnen

## Ausklang mit Stil

- Weihnachtskonzert „Junge Talente am Piano“



Temperamentvoll, chaotisch, vielseitig und zart präsentierten sich 4 junge Pianisten im Alter zwischen 15 und 17 Jahren. Eine Stunde lang verzauberten uns die Klänge von Händel, Bach, Grieg, Chopin und Schubert. Das größte Talent verblüffte mit der Grande Sonate Pathetique op.13 von Beethoven - bravissimo.

mit der Gemeinde geschaffen, z.B. kommen die Ideen für ein neues Biotop von den Schülern und der Gemeinderat stellt die Bedingung für die Umsetzung. Synergien werden genutzt. Fazit: Schule ist eine systematische Entwicklung aus Pädagogik, Architektur und Gemeinde.

Natürlich ist noch nicht alles perfekt, was Lehrer, Pädagogen, Mitarbeiter bemängeln, dennoch gibt es viel positive Rhythmisierung. Inklusion ist nicht nur ein „Schlagwort“, sondern real lebendig, sei es beim Hausdiener, der Reinigungsmitarbeiter, den Schülern und dementsprechend der Pädagogen (nicht Sonder- oder Sozialpädagogin, sondern Integrationspädagogin), die keine extra Räume haben, sondern idealerweise im Tandem im Raum sind. Wie kann das aber gehen?

## Ideen gehen um die Welt

„Run around the Word“ ist ein Tirol-Italien-EU/Weltprojekt, welches zeigt globaler Unterricht, öffnet nicht nur Horizonte für nachhaltiges Lernen, sondern auch Begegnungen. Unter dem Motto „fächerübergreifend“ erleben die Schüler Schule als ganzheitliche Bildung.

Wie kann's gehen? Ein Blick lohnt sich unter: <https://padlet.com/karinkeim4/egnivxn97abxza85>

